

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Экспертная оценка образовательных программ
44.04.01– Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Экспертиза и сопровождение
образовательного процесса

Экспертная оценка образовательных программ

Целью изучения дисциплины является: развитие профессиональной компетентности магистра педагогики посредством освоения теории и практики экспертной оценки образовательных программ, ведущих к научному осмыслению и пониманию этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертная оценка образовательных программ» (Б1.В.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части)Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Экспертная оценка образовательных программ» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология экспертизы в образовании», «Оценка инновационных процессов в образовании» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Экспертная оценка образовательных программ» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Типология экспертизы в образовании», «Экспертная оценка профессиональной деятельности в сфере образования» и др., а также для прохождения педагогической практики.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экспертная оценка образовательных программ» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность выбранной проблематики	ПК-2.1Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере экспертизы в образовании; ПК-2.2Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере экспертизы в образовании, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации;	Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере экспертной образовательных программ Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере экспертной оценки образовательных программ, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования. Владет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках экспертной оценки образовательных программ с целью решения задач развития профессиональной деятельности эксперта

		ПК 2.3: Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности эксперта в образовании	в образовании
--	--	---	---------------

4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Клушина Н.П., д. пед. наук, проф.